

基礎クラス 映像授業

分詞構文の応用

There is no arguing that we are currently undergoing a profound change in our approach to communication. The two most obvious symbols of that change are the mobile phone and e-mail. Looking at the impact of the emergence of these communication tools on our social landscape, the change occurring in telephonic communication may seem the greater of the two because it is so obvious, on the street, in the elevator, in the restaurant. But this is only a technological change. A phone without wires, so small that it fits in a pocket, containing such miracles of technology that one can call home from the back seat of a London taxi without thinking twice, is still just a phone.

(東京大 08')

解答・解説

下線部までのあらすじ:「コミュニケーションの取り方が劇的に変わってきている。その変化を象徴するのが携帯電話と E メールだ」。以後、この二つのどちらがより影響力が強いのか、という話題が続く。携帯電話と E メールを比べながら話が進んでいる、という構成を意識すること。

下線部は分詞構文が挿入されている形。今回は 2 つの分詞構文が挿入されている。

A phone without wires, so small that it fits in a pocket, containing such miracles of technology that
分詞構文① 分詞構文②

one can call home from the back seat of a London taxi without thinking twice, is still just a phone.

★ 文中に分詞構文が挿入されている場合、その分詞構文の終わりで一区切りつけることが多い。

例) The Clutter family, so rich and famous in the city, was known to everyone there.

主節の S

挿入された分詞構文

V

これを一つの文とする。

「クラッター家はその町でとても裕福で有名だったので、(その家族は)その人たちみんなに知られていた。」

★ 今回は以下のように区切りをつける。

A phone without wires, so small that it fits in a pocket,

1 文目

containing such miracles of technology that one can call home from the back seat of a London taxi without thinking twice,

2 文目

is still just a phone.

3 文目

★ [1 文目]

so~that...構文。「ワイヤーのない電話(無線電話)はとても小さいのでポケットに収まる」or「ワイヤーのない電話はポケットに収まるほど小さい」。

★ [2 文目]

such~that...構文。so~that...構文との違いは、so は後ろには形容詞 or 副詞が来るが、such は後ろに(形容詞+)名詞が来る(such a ~という語順にも注意)。call home は **to one's house = home** と考える。「家に電話をかける」。without thinking twice は「深く考えずに」。

解答例①：ワイヤーのない電話はとても小さいのでポケットに収まり、深く考えずにロンドンのタクシーの後部座席から家へ電話ができるほどの技術の奇跡を含んでいるが、それでもただの電話である。

解答例②：無線電話はポケットに収まるほど小さく、深く考えることなしにロンドンのタクシーの後部座席から家に電話を掛けられるほどの奇跡の技術が詰まっているものの、それでもただの電話に過ぎない。